|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 3. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 32** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **5. Quel temps fait-il?** | | | |
| Наставна јединица: | **Révision** | | | |
| Тип часа: | Систематизација | | | |
| Циљ часа: | Утврђивање језичких структура које се односе на тему. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – разуме и саопшти једноставне исказе који се односе на хронолошко и метеоролошко време;  – разуме једноставна упутства и налоге и реагује на њих;  – саопшти једноставна упутства и налоге; | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, приручник за наставнике, ЦД | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, природа и друштво | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10-15 минута) | На почетку часа, после уобичајених размена информација о датуму и времену, представљају се групе ученика које то нису стигле на претходном часу. Уколико нека група жели да понови своју „емисију“, може такође сада. | | | |
| **Главни део:**  ( 25 минута) | Актитвост бр.1  Ученици слушају аудио запис ЦД 1/40 стрипа са стр. 23, понављају реплике, а затим гласно читају по улогама. Наставник коригује евентуалне грешке у изговору.  Активност бр.2  Ученици индивидуално раде вежбу 3В у радној свесци на стр. 20. Потребно је да допуне писмо. Затим читају своја писма. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Ученици певају песме по избору.  Домаћи задатак: сличице са речима из лекције бр 5 налепити у речник. (Радна свеска, стр. 65) | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |